

潘剑锋院长在《英国合同法》课程上的致辞

尊敬的杨老师、尊敬的王会长、四位同事、亲爱的各位同学：

大家下午好。首先表达一个意思，就是祝贺我们《英国合同法》这个课程正式开课，也欢迎同学们选修这门课。开设这门课的意义，刚才王会长已经讲的相当充分，我想大家通过学习，也会有很深的或者说亲身的一个认识和体会，我在这就不多说了。

我想再表达一个意思，就是这门课的开设对我们北京大学法学院整个课程体系的建设是很有意义的。大家都知道，最近十几年来，北京大学法学院一直在进行教学改革，其中一个比较主要的方法就是开设一些对学生能力的提高和学生素养的培养真正有用的课程。我记得比较早的时候、大概 2010 年的时候，当时我管教学，就提出这样一个设想：从整个工作方案上来讲，学院的所有的工作都以培养优秀的学生作为目标，也就是说我们的教学、科研、学科建设、师资队伍建设，乃至我们行政后勤服务以及财务的安排，都服务于学生的培养。通过近 10 年的努力，我觉得我们还是取得了一定的效果。特别是在课程的开设上。这次课程的开设，我觉得又为我们课程的设置丰富了相关的内容。

我今天上午参加一个研讨会，讨论的就是关于法学教育的问题，我介绍了北大这些年的一些做法，以及我个人的一些认识和体会。除了介绍我们一般的工作状况之外，我特别提到，成功的教学活动需要具备若干个因素，我觉得最核心的因素就是两个：第一，是要设置好对学生能力培养有益的课程。10 年前，我们学院进行了一次课程库

的梳理，当时整个学院有 410 多门、将近 420 门课，当时下了狠心，一下删到了剩下 240 多门。当然随着教学的开展，肯定陆陆续续还会有老师要增设相关的课程，所以我们就确定了一个原则，就是开设相关课程，它要符合三个基本的条件，第一个条件就是有利于学生最真实的能力、或者说能够长学生本领的课程，就是说课程对学生能力的培养是有用的；第二个条件是，它要符合学校相关的规定，要符合教育部的相关要求；第三个也是我们强调得很多的，师资上一定要有保障，不能够为了图新鲜，或者个别老师基于自己的研究爱好开这个课程，开了两年，最后没了。所以我们坚持这个原则，陆陆续续每年大概平均会增加 5~8 门课程，所以我们现在课程库又超过 300 门了，增加课程是比较严格的。

当然很多课程的开设对学生能力的培养应该是特别有益的，包括我们葛云松老师开的《民法案例研习》，现在都成为品牌课了。葛老师在这儿，大家上课可能会比较辛苦，我常常跟他说，他经常发生“教学事故”。什么意思呢？12 点下课，他好像没有听到铃声，还在那讲，我觉得拖两三分钟也就罢了，他拖二三十分钟，我觉得确实确实是“教学事故”，当然他因为这个“教学事故”，得了学校的教学成就奖。另外我们邓峰老师开的实务性课程，也是跟我们北仲的相关仲裁员，包括王家路、赵杭等等，他们几位合开的《合同法实务》，效果很好。我们葛老师开的《民案》课程、邓峰老师开的《合同法实务》，我都推荐到我们法律硕士每年会开的教学研讨会上，大会上他们俩都做了介绍，应该说与会的人听得都特别激动。

北大教改为什么成功，我觉得最主要的因素一个是课程的开设，第二个就是要有一批热衷于教学、关心学生的老师。我不敢说我们院70多位老师，每位老师都特别热爱教学、每位老师都特别关心学生。这样说可能会得罪个别老师。但是应该说，我们院绝大多数老师是比较热爱教学的，是比较关心学生的。另外在我心目中，包括在今天上午的研讨会上，我还特别提到，我们院大概有20位左右的老师是很热爱教学的。大家注意，刚才我说多数老师是比较热爱，有20位老师是特别地热爱，这里面有岁数相对比较大的老师，另外就像我们今天来的这4位老师这样岁数的，还有一些更年轻的老师，包括他们在交流过程中谈到什么是好老师的标准的时候，也都提到，过去当学生的時候，可能会比较纯粹地认为科研发表多、学术成果多，是最牛的老师、最好的老师；但是在法学院这个团体待的时间长了之后，我们年轻老师会说，学术成果多、科研成果多的老师仍然是很牛的老师，但是他觉得更值得敬重的老师是科研也好，同时是很注重教学、很关心学生成长的老师。我是很认同这一点的，所以我自己为学院做一些服务工作的時候，我的一个指导思想是，老师们来申报相关课程的時候，我就说按照标准来，只要有利于学生的成长、有利于学生的培养，我们就要想方设法、即使有一定困难也要去做，而且我们做得就像刚才会长提到的，像邓峰老师这样，不做则罢，做就要给他做好。而且我觉得还有一点很重要的，除了想做好之外，一定还要坚持。所以我们最近十几年来坚持下来，我个人觉得还是取得一定成果的。所以我也很希望整个学院形成一个良好风气，之后能有个传承，始终把培养

学生，作为我们办学的核心目标。当然，我们采取具体的举措的时候，要把它努力地做好。

最后我要再次感谢杨老师，感谢我们的王会长，另外感谢陈福勇秘书长、我们的校友，还有感谢众多的、支持我们法学院教学工作的北仲的各位仲裁员，他们也算是我们的同事，也谢谢为我们这门课开设在座的四位同事。最后祝我们选这门课的同学学习愉快，谢谢！